



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

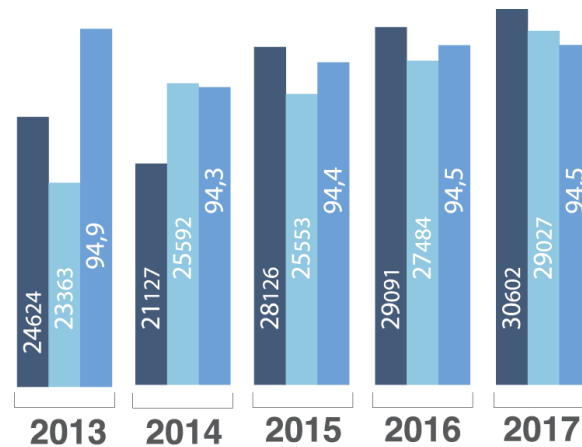


ОБ ИТОГАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2017 ГОДУ И ЗАДАЧАХ НА 2018 ГОД



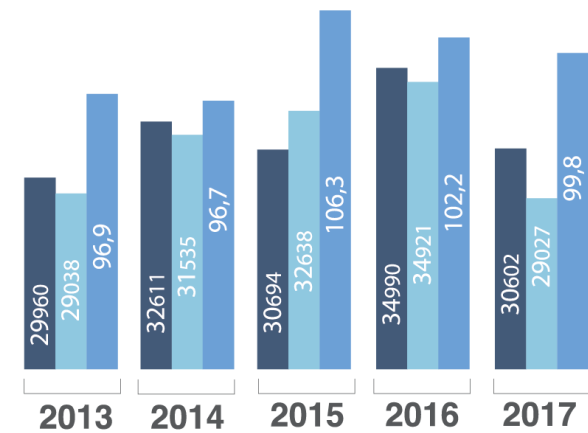
ОПЛАТА ТРУДА В ОБРАЗОВАНИИ И НАУКЕ (ДИНАМИКА РОСТА С 2013 ПО 2017 ГОД)

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



- Средняя з/п в сфере общего образования в субъекте РФ, рублей
- Средняя з/п педагогических работников дошкольных образовательных организаций, рублей
- Отношение к средней з/п в сфере общего образования в субъекте РФ, %

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

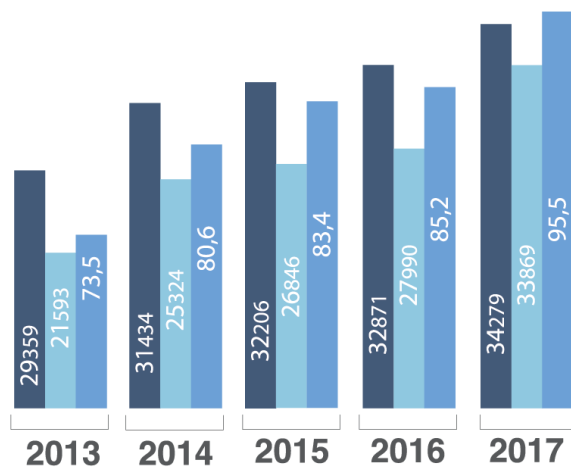


- Средняя з/п по субъекту РФ, рублей
- Средняя з/п педагогических работников образовательных учреждений общего образования, рублей
- Отношение к средней з/п в субъекте РФ, %



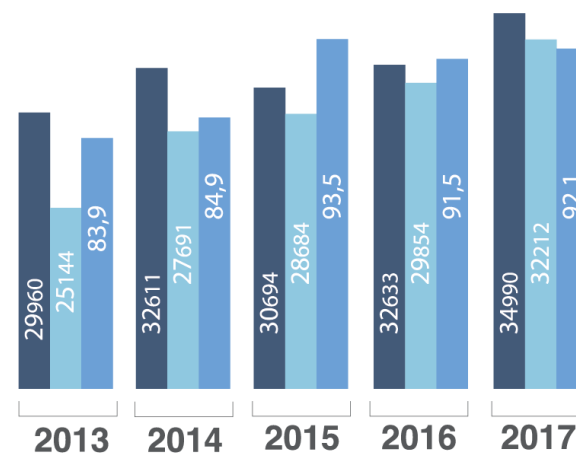
ОПЛАТА ТРУДА В ОБРАЗОВАНИИ И НАУКЕ (ДИНАМИКА РОСТА С 2013 ПО 2017 ГОД)

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ



- Средняя з/п в субъекте РФ, рублей
- Средняя з/п педагогических работников учреждений дополнительного образования детей, рублей
- Отношение к средней з/п учителей к средней з/п в субъекте РФ, %

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

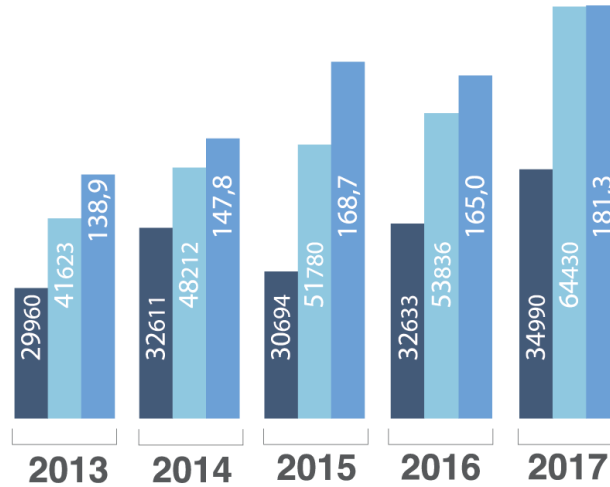


- Средняя з/п по субъекту РФ, рублей
- Средняя з/п преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, рублей
- Отношение средней з/п преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования к средней з/п по субъекту РФ, %



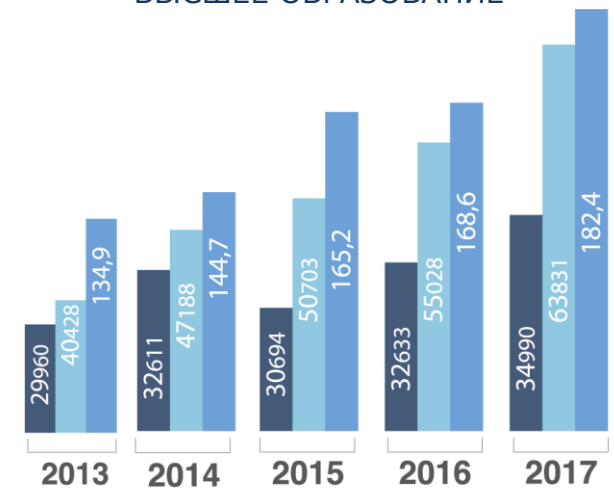
ОПЛАТА ТРУДА В ОБРАЗОВАНИИ И НАУКЕ (ДИНАМИКА РОСТА С 2013 ПО 2017 ГОД)

НАУЧНЫЕ СОТРУДНИКИ



- Средняя з/п по субъекту РФ, рублей
- Средняя з/п научных сотрудников*, рублей
- Отношение средней з/п научных сотрудников* к средней з/п по субъекту РФ, %

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



- Средняя з/п по субъекту РФ, рублей
- Средняя з/п преподавателей образовательных учреждений высшего профессионального образования, рублей
- Отношение средней з/п преподавателей образовательных учреждений высшего профессионального образования к средней з/п по субъекту РФ, %



ПРИОРИТЕТНЫЕ ПРОЕКТЫ ПО ОСНОВНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РФ «ОБРАЗОВАНИЕ»

«ОБРАЗОВАНИЕ»

СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛАХ, ЧТО ПРЕДПОЛАГАЕТ ЛИКВИДАЦИЮ МНОГОСМЕННОГО ОБУЧЕНИЯ, ПЕРЕВОД ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЗДАНИЙ С ВЫСОКИМ УРОВНЕМ ИЗНОСА, РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАДЛЕЖАЩИХ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ В ШКОЛЬНЫХ ЗДАНИЯХ

СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАЗВИТИЕ И В ПЕРСПЕКТИВЕ ПРОДВИЖЕНИЕ НА ГЛОБАЛЬНЫЙ РЫНОК ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ; ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИХ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ДЛЯ ГРАЖДАН

ВУЗЫ КАК ЦЕНТРЫ ПРОСТРАНСТВА СОЗДАНИЯ ИННОВАЦИЙ

КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ СРЕДИ МИРОВЫХ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ ИЛИ ДРАЙВЕР СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

ПОДГОТОВКА ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ КАДРОВ С УЧЕТОМ СОВРЕМЕННЫХ СТАНДАРТОВ И ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

СОЗДАНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ПОДГОТОВКУ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ КАДРОВ В СООТВЕТСТВИИ С СОВРЕМЕННЫМИ СТАНДАРТАМИ И ПЕРЕДОВЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ

ДОСТУПНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ

РАВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОВРЕМЕННЫМ, ВАРИАТИВНЫМ И ВОСТРЕБОВАННЫМ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ ДЕТЕЙ С УЧЕТОМ ИНТЕРЕСОВ КАЖДОГО РЕБЕНКА И ЕГО РОДИТЕЛЕЙ, А ТАКЖЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

**К 2025 году 6,5 МЛН НОВЫХ МЕСТ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**
1 СМЕНА = 100 % ШКОЛ

В 2017 ГОДУ В РАМКАХ ПРОЕКТА

ЗА СЧЕТ ВВОДА В ЭКСПЛУАТАЦИЮ **83** ОБЪЕКТОВ
И ПРОВЕДЕННОГО КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СОЗДАНО



56 888 НОВЫХ МЕСТ

В ТОМ ЧИСЛЕ СВЫШЕ 12 ТЫСЯЧ – В СЕЛЬСКИХ ШКОЛАХ

СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДО КОНЦА 2025 ГОДА **11 МЛН ЧЕЛОВЕК**
ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ПРОШЕДШИХ ОБУЧЕНИЕ
НА ОНЛАЙН-КУРСАХ



ПРОВЕДЕНА МОДЕРНИЗАЦИЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ,
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩЕЙ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО
ОБУЧЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ВВЕДЕН В ОПЫТНУЮ ЭКСПЛУАТАЦИЮ
ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ
ДОСТУП К ОНЛАЙН-КУРСАМ ПО ПРИНЦИПУ «ОДНОГО ОКНА»

450 КУРСОВ
13 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВУЗЫ КАК ЦЕНТРЫ ПРОСТРАНСТВА СОЗДАНИЯ ИННОВАЦИЙ

К 2025 ГОДУ ВХОЖДЕНИЕ НЕ МЕНЕЕ **10** ВЕДУЩИХ РОССИЙСКИХ
УНИВЕРСИТЕТОВ В ТОП-100 МИРОВЫХ РЕЙТИНГОВ УНИВЕРСИТЕТОВ
НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ЛЕТ ПОДРЯД

ПО ИТОГАМ 2017 ГОДА В ТОП-100 МИРОВЫХ РЕЙТИНГОВ ВОШЛИ
11 УНИВЕРСИТЕТОВ (9 ИЗ КОТОРЫХ ПОЛУЧАЮТ ПОДДЕРЖКУ В РАМКАХ ПРОЕКТА),
А В ТОП-300 МИРОВЫХ РЕЙТИНГОВ – 13 РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ

ПО ИТОГАМ КОНКУРСНОГО ОТБОРА 2017 ГОДА СТАТУС ЦЕНТРА
ИННОВАЦИОННОГО, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
РЕГИОНА ПОЛУЧИЛ 51 УНИВЕРСИТЕТ ИЗ 39 СУБЪЕКТОВ РФ

БУДЕТ СОЗДАНО НЕ МЕНЕЕ **100** УНИВЕРСИТЕТСКИХ
ЦЕНТРОВ ИННОВАЦИОННОГО, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

ПОДГОТОВКА ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ КАДРОВ С УЧЕТОМ СОВРЕМЕННЫХ СТАНДАРТОВ И ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

44

ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТА СПО ПО ПРОФЕССИЯМ
И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ, ВХОДЯЩИМ В ПЕРЕЧЕНЬ НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫХ, НОВЫХ
И ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ (ТОП-50)

14000
ОБУЧАЮЩИХСЯ

240
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ

ПИЛОТНАЯ АПРОБАЦИЯ ВНЕДРЕНИЯ
В СИСТЕМЕ СПО ДЕМОНСТРАЦИОННОГО
ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС

103

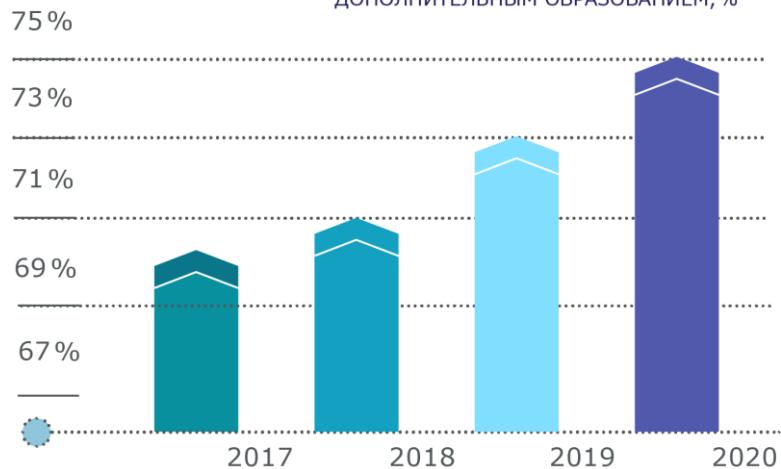
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ
ЦЕНТРА КОМПЕТЕНЦИЙ
АККРЕДИТОВАНО

ПРОШЛИ ОБУЧЕНИЕ 5024 ПРЕПОДАВАТЕЛЯ (МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)
ИЗ 85 СУБЪЕКТОВ РФ И 5699 ЭКСПЕРТОВ ВОРЛДСКИЛЛС



ДОСТУПНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ

ОХВАТ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 7 ДО 18 ЛЕТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ, %



В **9** СУБЪЕКТАХ РФ ВНЕДРЕНА МОДЕЛЬ
ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ
В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

124 ТЫС. ДЕТЕЙ
ПОЛУЧИЛИ СЕРТИФИКАТЫ НА ОСВОЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

СОЗДАЮТСЯ РЕГИОНАЛЬНЫЕ МОДЕЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ,
КОТОРЫЕ СТАНУТ «ЯДРОМ» ВСЕЙ СИСТЕМЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

28
СОЗДАНО
В 2017 ГОДУ



51

ДЕТСКИХ ТЕХНОПАРКОВ
«КВАНТОРИУМ»
В 39 СУБЪЕКТАХ РФ



45

ТЫС. ДЕТЕЙ
ЗАНИМАЮТСЯ НА ПОСТОЯННОЙ
И БЕСПЛАТНОЙ ОСНОВЕ

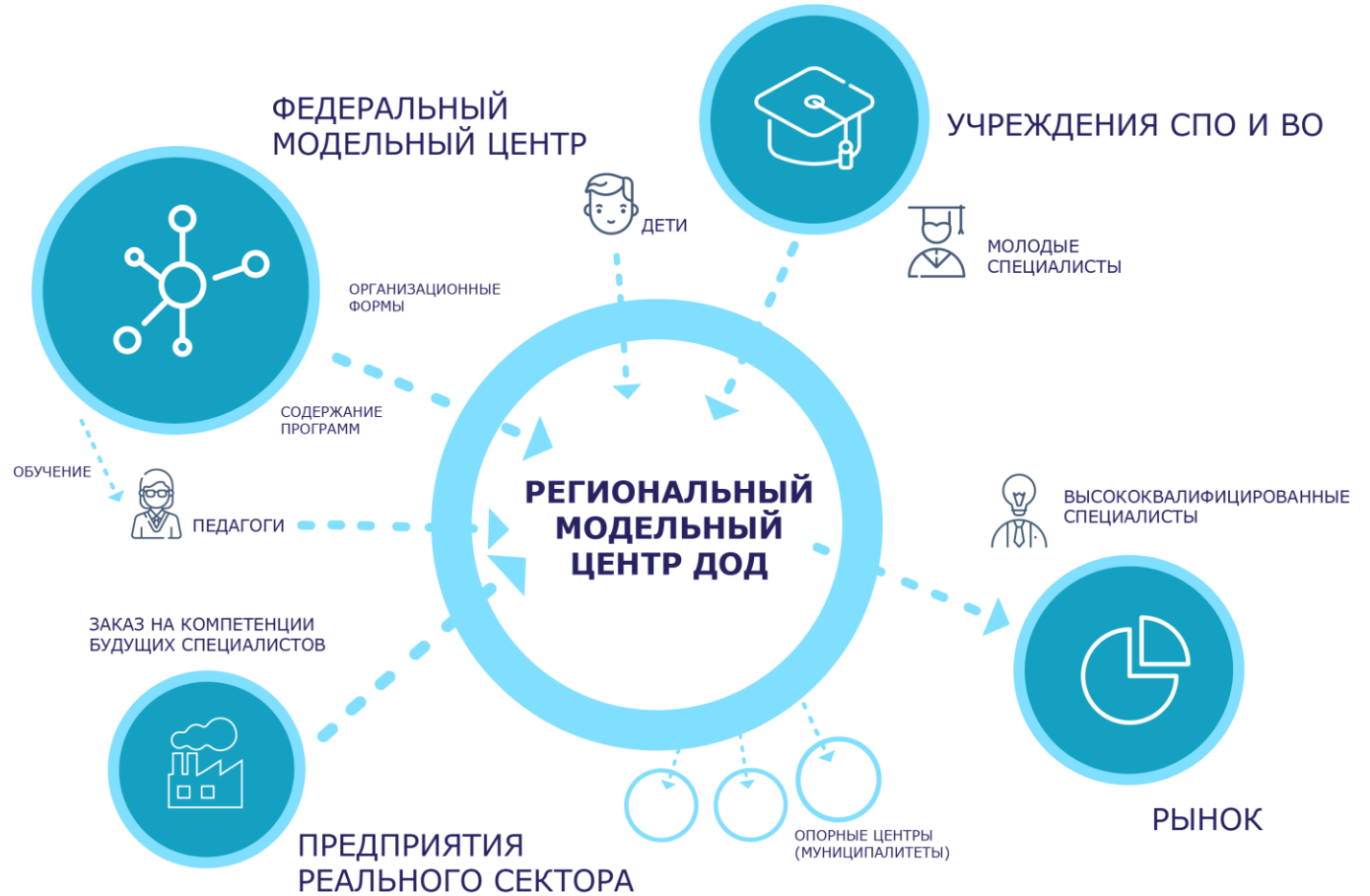


400

ТЫС. ЧЕЛОВЕК
АКТИВНЫХ УЧАСТНИКОВ



ДОСТУПНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕЖПРОГРАММНЫЙ ПРОЕКТ

МЕЖПРОГРАММНЫЙ ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ ЭКСПОРТНОГО ПОТЕНЦИАЛА
РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОЕКТ НАПРАВЛЕН НА УВЕЛИЧЕНИЕ ДОЛИ НЕСЫРЬЕВОГО ЭКСПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗА СЧЕТ ПОВЫШЕНИЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА МЕЖДУНАРОДНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ РЫНКЕ

до **710**
ТЫС. ЧЕЛОВЕК

К КОНЦУ 2025 ГОДА ОЖИДАЕТСЯ УВЕЛИЧЕНИЕ
ЧИСЛЕННОСТИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ
В РОССИЙСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

НЕ МЕНЕЕ
373
МЛРД. РУБ

ОЖИДАЕМАЯ ПРИБЫЛЬ ОТ ЭКСПОРТА
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАЗРАБОТАНА И УТВЕРЖДЕНА «ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ РОССИЙСКОЙ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ
В ЧАСТИ ЭКСПОРТА РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАЗРАБОТАН ИНДЕКС ЭКСПОРТНОЙ АКТИВНОСТИ РОССИЙСКОГО ВУЗА

ПОДГОТОВЛЕН ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СЕРТИФИКАЦИИ И АККРЕДИТАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РУССКОГО
ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО, В ТОМ ЧИСЛЕ И НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ

РАЗРАБОТАН ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОЗДАНИЮ МЕР ПОДДЕРЖКИ РОССИЙСКИХ ШКОЛЬНИКОВ, ОКАЗАВШИХСЯ В ДРУГИХ
СТРАНАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ РУССКОГОВОРЯЩИХ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО
И СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

РАЗРАБОТАНА И УТВЕРЖДЕНА МЕТОДИКА УЧЕТА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ИНОСТРАННЫМИ ШКОЛЬНИКАМИ ЛЕТНИХ РОССИЙСКИХ
ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОПТИМИЗАЦИИ УСЛОВИЙ ПРЕБЫВАНИЯ
ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОЗДАН ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ, ПЕРЕПОДГОТОВКЕ И ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ МЕЖДУНАРОДНЫХ
СЛУЖБ РОССИЙСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПОДГОТОВЛЕН ПЕРЕЧЕНЬ ПРИОРИТЕТНЫХ СТРАН, А ТАКЖЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРОДВИЖЕНИЮ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НИХ

РАЗРАБОТАНЫ ЦЕЛЕВЫЕ МОДЕЛИ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ ПО ЭКСПОРТУ

ПРОВОДЯТСЯ МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЫНКА В ЧАСТИ ПЕРСПЕКТИВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ
ОБУЧЕНИЯ И ВУЗОВ – ЭКСПОРТЕРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

РАЗРАБОТАНЫ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ТИПОВЫМ МОДЕЛЯМ И ИНСТРУМЕНТАМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ТЕКУЩЕГО
И ПЕРСПЕКТИВНОГО СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА РЫНКЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ

УТВЕРЖДЕН ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МЕХАНИЗМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОРГАНАМИ ВЛАСТИ, АКАДЕМИЧЕСКИМ
И БИЗНЕС-СООБЩЕСТВОМ НА РЫНКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И КОРПОРАТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ





ВЕДОМСТВЕННЫЕ ПРОЕКТЫ

СОДЕЙСТВИЕ СОЗДАНИЮ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕСТ
ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ ДВУХ МЕСЯЦЕВ ДО ТРЕХ ЛЕТ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» НА 2018-2020 ГОДЫ

НА СОГЛАСОВАНИИ

«ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ
РАСШИРЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ АБИТУРИЕНТОВ
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ТЕРРИТОРИИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» («ПОСТУПАЙ ПРАВИЛЬНО»)

«СОЗДАНИЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ,
РАСПОЛОЖЕННЫХ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ, УСЛОВИЙ
ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ»

«ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»

В РАЗРАБОТКЕ

МЕЖПРОГРАММНЫЙ ВЕДОМСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ «РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ», НАПРАВЛЕННЫЙ
НА РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
И ИНВАЛИДНОСТЬЮ ОТ РАННЕЙ ПОМОЩИ ДО СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «АБИЛИМПИКС»



«ПИЛОТНАЯ» ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА

НА **60** МЛРД. РУБЛЕЙ В 2018 ГОДУ УВЕЛИЧИЛСЯ ОБЪЕМ
СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА НА РЕАЛИЗАЦИЮ
МЕРОПРИЯТИЙ ГПРО ПО СРАВНЕНИЮ С 2017 ГОДОМ

ПРОЕКТНЫЙ РАЗДЕЛ

- 6 ПРИОРИТЕТНЫХ ПРОЕКТОВ
- 3 ВЕДОМСТВЕННЫХ ПРОЕКТА

ГПРО

ПРОЦЕССНЫЙ РАЗДЕЛ

ВЕДОМСТВЕННЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ
ПРОГРАММЫ

- «РАЗВИТИЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫМИ КАДРАМИ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБОРОННО-ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2016-2020 ГОДАХ»
- «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА» НА 2016-2018 ГОДЫ
- РЯД ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПЕРВООЧЕРЕДНЫХ ЗАДАЧ, СТОЯЩИХ ПЕРЕД РОССИЙСКОЙ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

2018 ГОД – ПРОВЕДЕНИЕ ОЦЕНКИ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЦЕЛЕЙ ГПРО ПРИОРИТЕТНЫМИ И ВЕДОМСТВЕННЫМИ ПРОЕКТАМИ И ВЕДОМСТВЕННЫМИ ЦЕЛЕВЫМИ ПРОГРАММАМИ, ВНЕСЕНИЕ В ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НОВОЙ РЕДАКЦИИ ГПРО





ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

100%

ДОСТУПНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ
ОТ 3 ДО 7 ЛЕТ В СООТВЕТСТВИИ С ПОЛОЖЕНИЯМИ
«МАЙСКИХ» УКАЗОВ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ

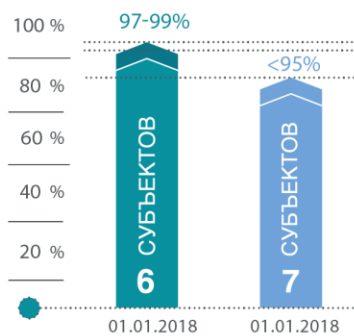
ПО СОСТОЯНИЮ НА 1.01.2018
УСТАНОВЛЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ
ДОСТИГНУТО В

72 СУБЪЕКТАХ РФ

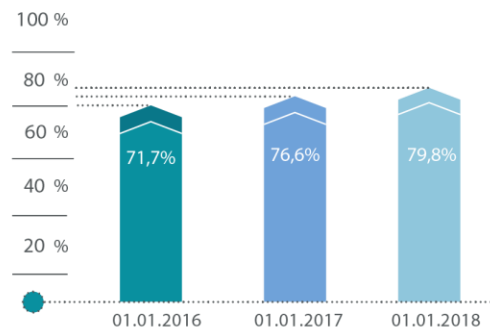


В 2016-2017 ГОДАХ БЫЛИ СКОРРЕКТИРОВАНЫ
«ДОРОЖНЫЕ КАРТЫ», ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТУПНОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА

ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ
ОТ 3 ДО 7 ЛЕТ



ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ
ОТ 2 МЕСЯЦЕВ ДО 3 ЛЕТ



>100
ТЫС. МЕСТ

СОЗДАНО
В 2017 ГОДУ

ЗАДАЧИ НА 2018 ГОД

РЕАЛИЗАЦИЯ ВЕДОМСТВЕННОГО ПРОЕКТА «СОЗДАНИЕ В СУБЪЕКТАХ РФ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕСТ
ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ ДВУХ МЕСЯЦЕВ ДО ТРЕХ ЛЕТ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ВЫДЕЛЕНО В ТЕКУЩЕМ ГОДУ
НА УКАЗАННЫЕ ЦЕЛИ

24,5 млрд руб



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2017 ГОДУ

67% ОБУЧАЮТСЯ ПО ФГОС НАЧАЛЬНОГО
И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (% ОТ ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ)

1768

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ВИДЕО-УРОКИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-9 КЛАССОВ

93%

ДОЛЯ ПУНКТОВ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНОВ
И АУДИТОРИЙ, В КОТОРЫХ В РЕЖИМЕ ОНЛАЙН
ВЕЛАСЬ ТРАНСЛЯЦИЯ ЭКЗАМЕНА



СИСТЕМА ОПЕРАТИВНОГО РЕАГИРОВАНИЯ
НА ВОЗМОЖНЫЕ НАРУШЕНИЯ

<0,5%

УЧАСТНИКИ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ,
НЕ ПРЕОДОЛЕВШИЕ МИНИМАЛЬНЫЙ ПОРОГ

ЗАДАЧИ НА 2018 ГОД:

РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ КОНЦЕПЦИЙ ПО ФИЗИКЕ, ХИМИИ, БИОЛОГИИ, АСТРОНОМИИ, ОБЖ

РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСА МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ЧЕРЕЗ МОДЕРНИЗАЦИЮ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИЗМЕНЕНИЕ ПОДХОДОВ
К ФОРМИРОВАНИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ

ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ, ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

ПО ИТОГАМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ
2017 ГОДА НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФУНКЦИОНИРОВАЛИ
48 804 ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ
И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

6 596 120 детей

БЫЛО ОХВАЧЕНО ОРГАНИЗОВАННЫМИ
ФОРМАМИ ОТДЫХА В 2017 ГОДУ

ПРИВЛЕЧЕНИЕ К ЗАНЯТИЯМ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОЗДАНИЮ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ,
РАСПОЛОЖЕННЫХ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ,
УСЛОВИЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

ВОЗРОСЛА ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ
И СПОРТОМ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ,
В ОБЩЕМ КОЛИЧЕСТВЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

НА **2,65%** (НА 54 838 ЧЕЛОВЕК) – НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НА **2,66%** (НА 67 230 ЧЕЛОВЕК) – ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НА **2,9%** (НА 15 523 ЧЕЛОВЕК) – СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2 357 СТАЦИОНАРНЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ

609 САНАТОРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ

38 970 ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

4 718 ЛАГЕРЕЙ ТРУДА И ОТДЫХА

2 150 ЛАГЕРЕЙ ПАЛАТОЧНОГО ТИПА

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП - ОКОЛО **6,1** МЛН. ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ (НА 100 ТЫС. ЧЕЛОВЕК БОЛЬШЕ, ЧЕМ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ)

1585 ШКОЛЬНИКОВ В СОСТАВЕ КОМАНД ИЗ **80** СУБЪЕКТОВ РФ -
ВСЕРОССИЙСКИЙ ЭТАП ПРЕЗИДЕНТСКИХ СПОРТИВНЫХ ИГР НА БАЗЕ
ВСЕРОССИЙСКОГО ДЕТСКОГО ЦЕНТРА «ОРЛЕНОК»

В **1052** ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РАСПОЛОЖЕННЫХ
В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ ПРОВЕДЕН РЕМОТ СПОРТИВНЫХ ЗАЛОВ

В **27** ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В СЕЛЬСКОЙ
МЕСТНОСТИ ПЕРЕПРОФИЛИРОВАНЫ ИМЕЮЩИЕСЯ АУДИТОРИИ В СПОРТИВНЫЕ ЗАЛЫ
ДЛЯ ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

В **914** ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБЕСПЕЧЕНА РАБОТА ШКОЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ

В **448** ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В СЕЛЬСКОЙ
МЕСТНОСТИ, ТЕРРИТОРИИ ОТКРЫТЫХ ПЛОСКОСТНЫХ СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ
ОСНАЩЕНЫ СПОРТИВНЫМ ИНВЕНТАРЕМ И ОБОРУДОВАНИЕМ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ, ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 28 ДЕКАБРЯ 2016 Г. № 465-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОТДЕЛЬНЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЧАСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ», ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ (РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 22 МАЯ 2017 Г. № 978-Р), ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2017 - 2020 ГОДЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ (РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 25 ОКТЯБРЯ 2017 Г. № 2344-Р), ПРИМЕРНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИЯХ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ (ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 13 ИЮЛЯ 2017 Г. № 656).

ЗАДАЧИ НА 2018 ГОД:

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА 2016-2020 ГОДЫ»

РЕАЛИЗАЦИЯ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ, УВЕЛИЧЕНИЕ ДОЛИ УЧАЩИХСЯ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ, СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА

РАЗВИТИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ» В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЕЖЕГОДНОГО МОНИТОРИНГА ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ





СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

- ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ – МЦК В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА, ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ
- МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ – МЦК В ОБЛАСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА
- РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН – МЦК В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
- УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ – МЦК В ОБЛАСТИ ОБСЛУЖИВАНИЯ ТРАНСПОРТА И ЛОГИСТИКИ
- РЕСПУБЛИКА ЧУВАШИЯ – МЦК В ОБЛАСТИ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «АВТОМАТИЗАЦИЯ, РАДИОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»)
- СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ И ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ – МЦК В ОБЛАСТИ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «МАШИНОСТРОЕНИЕ, УПРАВЛЕНИЕ СЛОЖНЫМИ ТЕХНИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ, ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛОВ»)

ЗАДАЧИ НА 2018 ГОД:

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА МОДЕРНИЗАЦИИ И ОБНОВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ФОРМИРОВАНИЕ СЕТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В КОТОРЫХ СОЗДАНА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В СООТВЕТСТВИИ С СОВРЕМЕННЫМИ СТАНДАРТАМИ И ПЕРЕДОВЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ

РАЗРАБОТКА ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ТРЕБОВАНИЙ

ВНЕДРЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА,
РАЗРАБОТКА МАКЕТОВ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2017/18 УЧЕБНОМ ГОДУ ВУЗАМ УСТАНОВЛЕНО **530** ТЫС. БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ, ЧТО ПОЗВОЛИЛО СОХРАНИТЬ ДОСТУПНОСТЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ 57%

ПО ИТОГАМ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ 2017 ГОДА СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ЗАЧИСЛЕННЫХ НА ОЧНУЮ ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ НА БЮДЖЕТ СОСТАВИЛ 68,2 БАЛЛА, ЧТО НА 1,6 БАЛЛА ВЫШЕ, ЧЕМ В 2016 ГОДУ

В РАМКАХ ПРОГРАММЫ «ГЛОБАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

В 2017 ГОДУ ГРАНТЫ В ОБЪЕМЕ **502,7** МЛН РУБЛЕЙ
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЗА РУБЕЖОМ ПОЛУЧИЛИ 197 РОССИЙСКИХ ГРАЖДАН
ЗАВЕРШИЛИ ОБУЧЕНИЕ И ТРУДОУСТРОИЛИСЬ НА РОССИЙСКИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ
46 УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

ЗАДАЧИ НА 2018 ГОД:

ДАЛЬНЕЙШАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ФОРМИРОВАНИЕ МОДЕЛИ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ)

ПОДДЕРЖКА РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ ИХ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СРЕДИ ВЕДУЩИХ МИРОВЫХ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ (В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА «ВУЗЫ КАК ЦЕНТРЫ ПРОСТРАНСТВА СОЗДАНИЯ ИННОВАЦИЙ»)

РАСШИРЕНИЕ СЕТИ ОПОРНЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ И УНИВЕРСИТЕТСКИХ ЦЕНТРОВ ИННОВАЦИОННОГО, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА
НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ



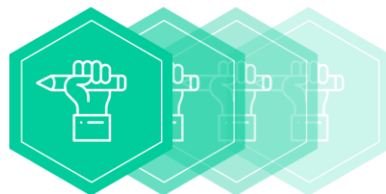
33

ОПОРНЫХ
УНИВЕРСИТЕТА

(22 ОПОРНЫХ УНИВЕРСИТЕТА
ОТОБРАНЫ ПО ИТОГАМ
КОНКУРСА В 2017 ГОДУ)



В **32** СУБЪЕКТАХ РФ



ФОРМИРУЕТСЯ ГРУППА КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ
НА НАЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ УНИВЕРСИТЕТОВ,
ОРИЕНТИРОВАННЫХ НА КАЧЕСТВЕННУЮ ПОДГОТОВКУ
СПЕЦИАЛИСТОВ, ВОСТРЕБОВАННЫХ НА РЕГИОНАЛЬНЫХ
РЫНКАХ ТРУДА





ЗНАЧИМЫЕ ДЛЯ НАУКИ СОБЫТИЯ 2017 ГОДА

ЗАПУСК ЕВРОПЕЙСКОГО РЕНТГЕНОВСКОГО ЛАЗЕРА НА СВОБОДНЫХ ЭЛЕКТРОНАХ – МЕЖДУНАРОДНОГО МЕГАПРОЕКТА, В КОТОРОМ РОССИЯ ЯВЛЯЕТСЯ КЛЮЧЕВЫМ УЧАСТНИКОМ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПА К ЗАРУБЕЖНЫМ НАУЧНЫМ ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ для **1300** РОССИЙСКИХ НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

НАЧАЛО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ЦЕНТРОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ – ИНСТРУМЕНТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО КОМПЛЕКСНОЕ РАЗВИТИЕ «СКВОЗНЫХ» ТЕХНОЛОГИЙ И ФОРМИРОВАНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЛЯ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ – ОСНОВОПОЛАГАЮЩЕГО ДОКУМЕНТА В ОБЛАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ

1

ВЫСОКАЯ НАУКОЕМКОСТЬ ВВП ОЗНАЧАЕТ, ЧТО НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ ВОСТРЕБОВАНЫ, ЧТО ОНИ МЕНЯЮТ ЭКОНОМИКУ И ЭКОНОМИКА ВОЗВРАЩАЕТ СРЕДСТВА В НАУЧНУЮ СФЕРУ

РОСТ ИНВЕСТИЦИЙ В НАУКУ В 2017 ГОДУ – ПО ОТНОШЕНИЮ К 2012 ГОДУ в **1,3** РАЗА УВЕЛИЧИЛИСЬ ВНУТРЕННИЕ ЗАТРАТЫ НА ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ (с 699,9 МЛРД РУБЛЕЙ В 2012 ГОДУ ДО 943,8 МЛРД РУБЛЕЙ В 2016 ГОДУ)

2

ДОСТИЖЕНИЕ ДОЛИ ПУБЛИКАЦИЙ РОССИЙСКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ В МИРОВОМ ПОТОКЕ 2,44% - ОЗНАЧАЕТ, ЧТО НАЦИОНАЛЬНАЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ НАУКА НАХОДИТСЯ НА «ПЕРЕДНЕМ КРАЕ» ИССЛЕДОВАНИЙ В МИРЕ

ЗАДАЧИ НА 2018 ГОД:

ЗАВЕРШЕНИЕ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «О НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ, ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ФОРМИРОВАНИЕ НОВЫХ МЕХАНИЗМОВ ДЛЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО И ИНЖЕНЕРНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПУТЕМ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНЫХ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОГРАММ, А ТАКЖЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНЫХ ПРОЕКТОВ ПОЛНОГО ИННОВАЦИОННОГО ЦИКЛА

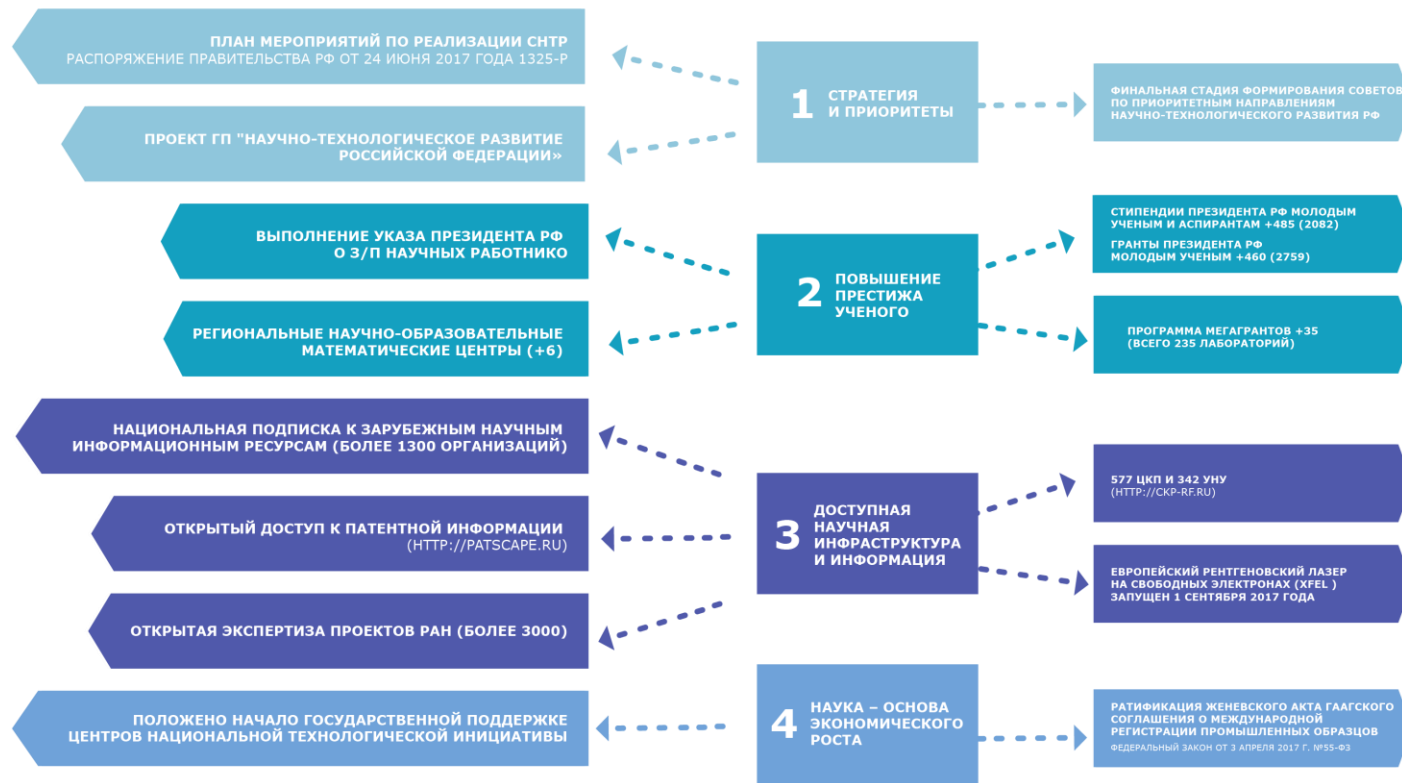
ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ТРАНСФЕРА В РАМКАХ ПРОГРАММЫ «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОЛУЧИВШИХ ПРАВА САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПРИСУЖДЕНИЯ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ





ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В 2017 ГОДУ



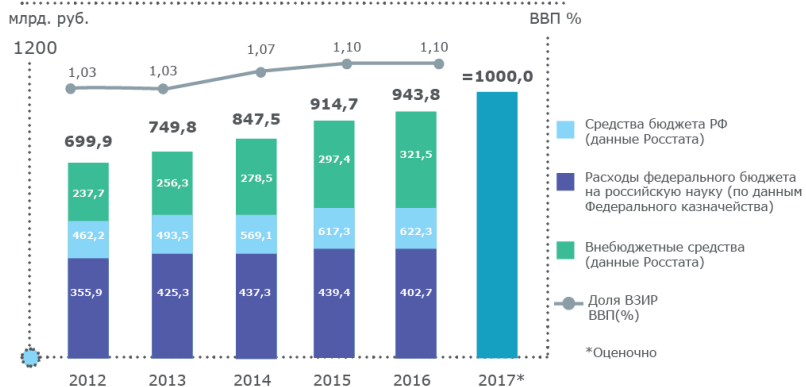
- ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СОВЕТОВ ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ
- РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ «ДОРОЖНЫХ КАРТ» НТИ
- РАЗРАБОТКА ФЗ «О НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



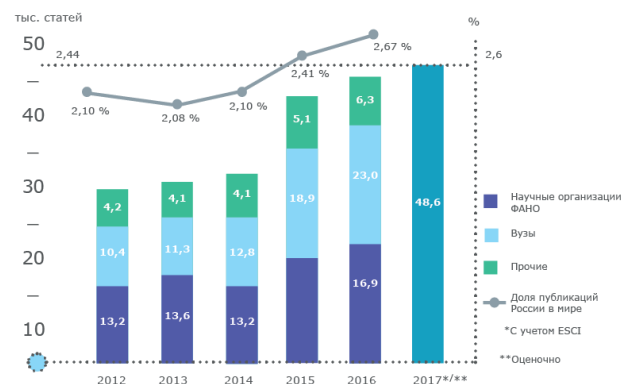
НАУКА И ИННОВАЦИИ

ДИНАМИКА КЛЮЧЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В СФЕРЕ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ЗА 2012-2017 ГОДЫ

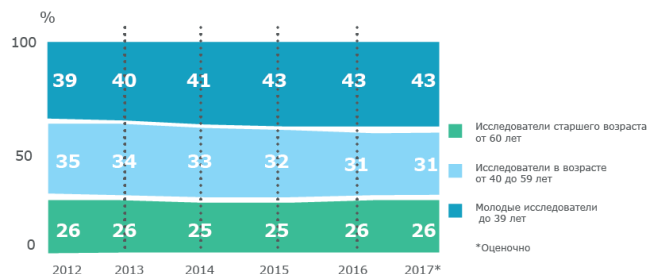
Внутренние затраты на исследования и разработки
Указ президента РФ от 7 мая 2012 г. №599



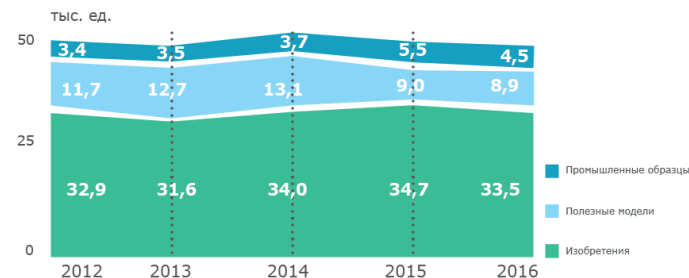
Статьи Web of Science
Указ президента РФ от 7 мая 2012 г. №599



Возрастная структура исследователей



Результаты интеллектуальной деятельности





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА



**ВОЛОНТЕРСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ,
СОЗДАНИЕ И ВОВЛЕЧЕННЫЕ
В ОБЩЕСТВЕННУЮ ЖИЗНЬ РОССИИ**

УЧРЕЖДЕН ДЕНЬ ДОБРОВОЛЬЦА (ВОЛОНТЕРА) - 5 ДЕКАБРЯ

2018 ГОД ОБЪЯВЛЕН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГОДОМ ДОБРОВОЛЬЦА (ВОЛОНТЕРА)

БОЛЕЕ 48 тыс. ДОБРОВОЛЬЦЕВ И **2 300** ОРГАНИЗАЦИЙ
НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ ОБЪЕДИНЯЕТ СОЗДАННЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛ «ДОБРОВОЛЬЦЫ РОССИИ»

**В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА 2016-2020 ГОДЫ»
ПРОВЕДЕНО 16 МЕРОПРИЯТИЙ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

- 14-22 ОКТЯБРЯ 2017 ГОДА В Г. СОЧИ ПРОШЕЛ XIX ВСЕМИРНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ МОЛОДЕЖИ И СТУДЕНТОВ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА КОНСОЛИДАЦИЮ МИРОВОГО МОЛОДЕЖНОГО СООБЩЕСТВА, УКРЕПЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ, РАЗВИТИЕ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО И МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, СПЛОЧЕНИЕ МОЛОДЕЖИ В БОРЬБЕ ЗА МИР, РАВЕНСТВО И НЕЗАВИСИМОСТЬ НАРОДОВ
- УЧАСТНИКИ - 28 000 ЧЕЛОВЕК ИЗ 188 СТРАН, В ТОМ ЧИСЛЕ БОЛЕЕ 12 000 РОССИЙСКИХ УЧАСТНИКОВ ИЗ ВСЕХ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, СВЫШЕ 11 000 ИНОСТРАННЫХ УЧАСТНИКОВ. ЗАДЕЙСТВОВАНО 5000 ВОЛОНТЕРОВ ИЗ 67 СТРАН
- 818 МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ДИСКУССИОННОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММ, В ТОМ ЧИСЛЕ КОНФЕРЕНЦИИ, ПАНЕЛЬНЫЕ ДИСКУССИИ, МАСТЕР-КЛАССЫ (60 ПЛОЩАДОК). ВЫСТУПИЛИ 1325 СПИКЕРОВ И 3500 ЭКСПЕРТОВ. ФЕСТИВАЛЬ ПОСЕТИЛ ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В.В. ПУТИН

ЗАДАЧИ НА 2018 ГОД:

РАЗВИТИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ КАК ДЕЙСТВЕННОГО МЕХАНИЗМА ВОСПИТАНИЯ АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ МОЛОДЕЖИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ МЕЖДУНАРОДНОГО МОЛОДЕЖНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТОВ И ИНФРАСТРУКТУРЫ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ «МОЛОДЕЖЬ РОССИИ»





ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЦЕССА СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ СОЗДАЮТСЯ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ БЕЗБАРЬЕРНАЯ СРЕДА И ОСНАЩЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СПЕЦИАЛЬНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ДЕТЕЙ С ОВЗ

ЗА 2011-2017 ГОД КОЛИЧЕСТВО ШКОЛ, В КОТОРЫХ СОЗДАНЫ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ДЕТЕЙ С ОВЗ, ДОСТИГЛО 9 664 (22,4 % ОТ ВСЕГО ЧИСЛА РОССИЙСКИХ ШКОЛ), В ТОМ ЧИСЛЕ ТОЛЬКО В 2017 ГОДУ В 81 СУБЪЕКТЕ РФ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ДЕТЕЙ С ОВЗ СОЗДАНЫ В 973 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

В 2016/17 УЧЕБНОМ ГОДУ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗАНИМАЛОСЬ 60 625 ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ (НА 11 765 ДЕТЕЙ БОЛЬШЕ, ЧЕМ В 2015 ГОДУ) И 83 413 ДЕТЕЙ С ОВЗ. В НАЧАЛЕ 2017/18 УЧЕБНОГО ГОДА ЧИСЛЕННОСТЬ НЕОБУЧАЮЩИХСЯ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ДЕТЕЙ С ОВЗ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ДЕТСКИХ ДОМАХ, ШКОЛАХ-ИНТЕРНАТАХ И ДОМАХ-ИНТЕРНАТАХ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ, СОСТАВИЛА 217 ЧЕЛОВЕК (В 2016 Г. – 775 ЧЕЛОВЕК), ТО ЕСТЬ ЗА ГОД ЧИСЛЕННОСТЬ НЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ДЕТЕЙ С ОВЗ УМЕНЬШИЛАСЬ НА 72 %

ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, ПОСТУПИВШИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (В 2017 Г. – 6926 ЧЕЛОВЕКА, В 2016 Г. – 6132 ЧЕЛОВЕКА), ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (В 2017 ГОДУ – 3311 ЧЕЛОВЕК, В 2016 ГОДУ – 3139 ЧЕЛОВЕК)

К 2020 ГОДУ ДОЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ЗДАНИЯ КОТОРЫХ ПОЛНОСТЬЮ ПРИСПОСОБЛЕНЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ДЕТЕЙ С ОВЗ, ДОЛЖНА УВЕЛИЧИТЬСЯ С 3 ДО 25 %

В 2017 ГОДУ, ПО ДАННЫМ ПРОВЕДЕННОГО МИНОБРНАУКИ РОССИИ МОНИТОРИНГА, ПОЛНОСТЬЮ ПРИСПОСОБЛЕНЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ УКАЗАННЫХ КАТЕГОРИЙ ЛИЦ 22 % ЗДАНИЙ ВСЕХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ





ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

ПО СОСТОЯНИЮ НА 30 ДЕКАБРЯ 2017 ГОДА
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БАНКЕ ДАННЫХ НАХОДИЛИСЬ СВЕДЕНИЯ О **50 201** РЕБЕНКЕ

**В 2017 ГОДУ ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ, СОСТОЯЩИХ НА УЧЕТЕ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БАНКЕ ДАННЫХ, СОКРАТИЛАСЬ НА 15,1%**

ВСЕГО ЧИСЛО СВЕДЕНИЙ О ДЕТЯХ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БАНКЕ ДАННЫХ СОКРАТИЛОСЬ В 3,7 РАЗА –

с 186 тысяч в 2005 году до 50,2 тысяч в 2017 году

ЗА 12 МЕСЯЦЕВ 2017 ГОДА БЫЛИ УСТРОЕНЫ В СЕМЬИ **64 494** РЕБЕНКА (В 2016 ГОДУ – 66 090 ДЕТЕЙ)
ПРИ ЭТОМ ЗА 12 МЕСЯЦЕВ 2017 ГОДА БЫЛО ВЫЯВЛЕНО 51 650 ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
(В 2016 ГОДУ – 57 290 ДЕТЕЙ)

ЗАДАЧИ НА 2018 ГОД:

ПОЭТАПНОЕ ВНЕДРЕНИЕ ФГОС ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
И МОДЕРНИЗАЦИЯ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ С ДЕВИАНТНЫМ
(ОБЩЕСТВЕННО ОПАСНЫМ) ПОВЕДЕНИЕМ

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ОКАЗАНИИ
СВОЕВРЕМЕННОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ, НАХОДЯЩИМСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ
БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ





МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ПРИНИМАЕТ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ВЫСТАВОЧНО-ЯРМАРОЧНЫХ И КОНГРЕССНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ В НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ СФЕРАХ

ОДНО ИЗ ВАЖНЕЙШИХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИСТЕРСТВА В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА – РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПОДДЕРЖКУ И ПРОДВИЖЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА ЗА РУБЕЖОМ, ВКЛЮЧАЯ РАЗВИТИЕ ПАРТНЕРСКОЙ СЕТИ «ИНСТИТУТ ПУШКИНА»

В 2017 ГОДУ

ПОДПИСАНЫ МЕЖПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЕ СОГЛАШЕНИЯ О ВЗАИМНОМ ПРИЗНАНИИ ОБРАЗОВАНИЯ И (ИЛИ) КВАЛИФИКАЦИЙ С РЕСПУБЛИКАМИ ЮЖНАЯ ОСЕТИЯ И АБХАЗИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЛАСЬ ПОДГОТОВКА АНАЛОГИЧНЫХ СОГЛАШЕНИЙ С 21 СТРАНОЙ

УЧАСТИЕ В СОЗДАНИИ КОМИССИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЕДИНОГО НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА

ПРОДОЛЖАЕТСЯ РАБОТА ПО РАСШИРЕНИЮ СОТРУДНИЧЕСТВА В РАМКАХ **БРИКС** В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ, А ТАКЖЕ ЗАПУСКА ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕТЕВОГО УНИВЕРСИТЕТА **БРИКС**

ЗАКЛЮЧЕНЫ СОГЛАШЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ В РАМКАХ ПАРТНЕРСКОЙ СЕТИ «ИНСТИТУТ ПУШКИНА» С 56 ОРГАНИЗАЦИЯМИ ИЗ 33 СТРАН МИРА

ОТКРЫТЫ ЦЕНТРЫ ПАРТНЕРСКОЙ СЕТИ «ИНСТИТУТА ПУШКИНА» В МОЛДОВЕ, РУМЫНИИ, УЗБЕКИСТАНЕ, ТУРЦИИ, БЕЛОРУССИИ, БОЛГАРИИ, ИРАНЕ, ИТАЛИИ И КНР

ОБЕСПЕЧЕНО ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ ПОРТАЛА «ОБРАЗОВАНИЕ НА РУССКОМ»

ЗАДАЧИ НА 2018 ГОД:

ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ ИНТЕГРАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИЙ В РАМКАХ ЕАЭС, ШОС, А ТАКЖЕ НА СОПРЯЖЕННОМ ПРОСТРАНСТВЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОЯСА ШЕЛКОВОГО ПУТИ И ЕАЭС

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЕДИНОГО НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В РАМКАХ СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕР ПО ГАРМОНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В РАМКАХ ЕВРОПЕЙСКОГО ПРОСТРАНСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОДОЛЖЕНИЕ ИМПЛЕМЕНТАЦИИ ИНСТРУМЕНТОВ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА В НАЦИОНАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

ПРОВЕДЕНИЕ КОНГРЕССНЫХ И ВЫСТАВОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ В СООТВЕТСТВИИ СО СВОДНЫМ ПЛАНОМ ВЫСТАВОЧНО-КОНГРЕССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2018 ГОД





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОНТРОЛЬ

МИНИСТЕРСТВОМ В 2017 ГОДУ ОРГАНИЗОВАНА СИСТЕМА
ВНУТРЕННИХ ПРОВЕРОК



ПРОВЕДЕНО **132** ПРОВЕРКИ ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ
МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОРГАНИЗАЦИЙ

В ЦЕЛЯХ УСТРАНЕНИЯ ВЫЯВЛЕННЫХ НАРУШЕНИЙ И НЕДОСТАТКОВ
МИНИСТЕРСТВОМ В ПОДВЕДОМСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ НАПРАВЛЕННЫ
РЕШЕНИЯ ОБ УСТРАНЕНИИ НЕДОСТАТКОВ

ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ НЕПРАВОМЕРНОГО, НЕЭФФЕКТИВНОГО РАСХОДОВАНИЯ
БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ ПРИНЯТЫ МЕРЫ РЕАГИРОВАНИЯ ПО ВЫЯВЛЕННЫМ
НАРУШЕНИЯМ И ПРИВЛЕЧЕНИЯ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ ВИНОВНЫХ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ

СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ МЫ ОБСУЖДАЮТСЯ В ФОРМАТЕ КОНФЕРЕНЦИЙ
В 2017 ГОДУ ПРОВЕДЕНО 4 КОНФЕРЕНЦИИ ПО ВОПРОСАМ МЕТОДИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОСОБРНАДЗОР

ПО ИТОГАМ РАБОТЫ
РОСОБРНАДЗОРА В 2017 ГОДУ

ВЫДАНЫ

379
ЛИЦЕНЗИЙ

1568

ПРОЦЕДУР ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

142

СВИДЕТЕЛЬСТВА О ГОСУДАРСТВЕННОЙ
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

16108

СВИДЕТЕЛЬСТВ О ПРИЗНАНИИ
ИНОСТРАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И (ИЛИ) ИНОСТРАННОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

ПРОВЕДЕНЫ

504

КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
В ОТНОШЕНИИ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВЫДАНО

267

ПРЕДПИСАНИЙ
РОСОБРНАДЗОРА
ОБ УСТРАНЕНИИ ВЫЯВЛЕННЫХ
НАРУШЕНИЙ

174

ДЕЛА ОБ АДМИНИСТРАТИВНОМ
ПРАВОНАРУШЕНИИ

71

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛИШЕНА
СВИДЕТЕЛЬСТВА О ГОСУДАРСТВЕННОЙ
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРОВЕДЕНО

11

ПРОВЕРОК
РОСОБРНАДЗОРОМ
В 2017 ГОДУ





ПУБЛИЧНАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА 2018 ГОД





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!